«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.

Сынып: 5 Д

Педагог: Кулкараева Ж.А.

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«д»	13	10	-	4	7	2	69%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Керим Жұлдызай, Ульман Жарылқасын (85-100%),

орташа (С): Адам Нұрахмет, Асылбек Бекслан, Боранбай Салихат, Еркинбаева Аружан, Сейликан Айзере, Телекеш Інжу, Тойлыева Арухан (64-84)

төмен (Н): Аскер Ернар, Баяу Ибрахим, Сарбас Бегалы, Сисенбаева Айару (40-64%),

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24. Кулкараева Ж.А.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 Е
Педагог: Кулкараева Ж.А.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«е»	11	10	-	3	6	-	54%	100%
Қолжеткізілген мақсаттар:			Қиындық туғызған мақсаттар:					
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру			5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру					

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B) (85-100%),

орташа (C): **Қобланды Диана, Мухамметқалы Жандарбек, Сейт Гүлжайна, Серик Жаннұр, Сисенбай Айкөркем, Ходжахмет Дидар** (64-84)

төмен (H): **Мурадова Сезім, Орақбай Еркебұлан, Расули Абдул Вахид, Сайлау Назым, Шалқарбай Іңкәр** (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кәтеліктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24. Кулкараева Ж.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 Б
Педагог: Толеева Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«Б»	12	10	-	6	4	2	50%	100%
Қолжеткізілген мақсаттар:			Қиындық туғызған мақсаттар:					
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру			5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру					

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Нұрджан Сұлу, Рахманберді Қасымхан (85-100%),

орташа (С): Дүйсен Дархан, Тұрғанбай Інжу, Клыч Сандуғаш, Саламат Айдос (64-84)

төмен (Н): Келдекова Айгулим, Малик Данагүл, Мохаммадомар Микаил, Бейбіт Ержан, Буркутбай Асан, Сардарбек Санжар (40-64%),

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама қателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24. Толеева Б

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 Г
Педагог: Толеева Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сана, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«Г»	12	10	-	4	5	3	66%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Рахманберді Інжу, Рахманберді Маржан, Ержанқызы Аянат (85-100%),

орташа (С): Джанбырбай Медет, Амантұрлы Мөлдір, Айжарик Аяжан, Асқан Арсен, Ходжантай Айдар (64-84)

төмен (Н): Далмағанбет Алайбек, Джума Рамазан, Серік Мирас, Шанбирбай Акнұр (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24 Толеева Б.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 А
Педагог: Толеева Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«а»	12	10	-	6	5	1	50 %	100%
Қолжеткізілген мақсаттар:			Қиындық туғызған мақсаттар:					
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру			5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру					

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В): Рызатай Әбілмансүр (85-100%),

орташа(С):Елкен Аяла, Кидиркожа Ринат, Айсабек Жұлдыз, Қаржаубай Нұрислам, Рабай Орынбай (64-84)

төмен (Н): Толеген Ақнұр, Амангельді Інжу, Акбаев Алихан, Новруз Нұрбол, Нурлан Улданай, Кумек Әсел (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама қателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24 Толеева Б.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 Ә
Педагог: Толеева Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сана, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«а»	13	20	-	7	5	1	46%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): Асан Иманқұл (85-100%),

орташа(C):
Жиенбай Махаббат, Ақсавут Алибек, Амангелді Еркебұлан, Осман Гаухар, Балғожа Мадина (64-84)

төмен (H): Аманджол Гүлнұр, Жақсылыққызы Жансұлу, Сагимбай Саят, Алибай Жанерке, Бердібек Абдырахим, Джумсаков Бекбол, Бисенбай Думан (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24 Толеева

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 В
Педагог: Толеева Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«В»	10	10	-	5	4	1	50%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Сабит Мерусрт (85-100%),

орташа (С): Реимбай Ляна, , Сарапбай Нұрай, Сатыбалды Ернар, Утенов Нурболат (64-84)

төмен (Н): Кыдыр Әділет, Мурадходжа Күміс, Ордабай Құдайберген, Реимбай Жарасбек Уристен Ерасыл (40-64%),

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама қателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

04.10.24 Толеева Б.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 Ғ
Педагог: Толеева Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«г»	12	10	-	6	5	1	50%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Мубарек Жетес, (85-100%),

орташа (С): Сатыбалды Жанңүр, Исенбай Алия, Сагидулла Мейірбек, Тағабергенова Алмира, Серикбай Лида (64-84)

төмен (Н): Акулова Арай, Ниеттулла Жанғазы, Сүлеймен Жакып, Төлеген Жұбаныш, Тұрғалы Ақылбек, Түгелбай Айзере (40-64%),

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24 Толеева Б.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 Д
Педагог: Толеева Баянслу
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				саны, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«д»	13	10	-	5	2	5	53%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Сапарбай Гүлсая, Ерболқызы Үміт, Дусены Айзере, Сандыбай Нұрғалым, Хожагелді Темірлан (85-100%),

орташа (С): Карлен Абылай, Серікұлы Ерцұр (64-84)

төмен (Н): (40-64%), Гаррыбай Куаныш, Сареси Айкерім, Сегізбай Әділхан , Чингил Бектас, Шанбай Жәнібек

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24 Толеева Б

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.

Сынып: 5 Е

Педагог: Толеева Баянслу

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«е»	12	10	-	3	6	3	75%	100%
Қолжеткізілген мақсаттар:			**Қиындық туғызған мақсаттар:**					
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру			5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру					

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Базарбай Меруерт, Есмағанбет Тоғжан, Жамбул Нұрхан, (85-100%),

орташа (С): Жазықбай Сәтжан, Жақсылық Жаңнұр, Кенжебай Айару, Асабай Дидар, Бердібай Ислам , Данабай Қайрат (64-84)

төмен (Н): Джумсакова Айгерим , Жақсылық Жандос, Карабаева Айым (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кәтеліктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24 Толеева Б.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 А
Педагог: Кулгараева Ж.А.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«а»	12	10	-	4	6	2	66 %	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В): Жолдасбаева Жанар, Махсет Айзере (85-100%),

орташа(С): Ильяс Ринат , Конакова Аяна, Нәби Рамазан, Новрузбай Сұлтан, Нурджан Гулден, Сарсенбаева Алина (64-84)

төмен (Н): Айтек Улданай, Бегенбай Сағынын, Мырат Ерасыл, Серік Асия (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24. Кулгараева Ж

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 Ә
Педагог: Кулкараева Ж.А.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«а»	12	20	-	4	6	2	66%	100%
Қолжеткізілген мақсаттар:			Қиындық туғызған мақсаттар:					
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру			5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру					

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Ходжа-Ахмет Самал, Ізберген Нұрай (85-100%),

орташа(С): Ергазы Рамазан, Матназар Ақәділ, Осман Ерасыл, Сагин Аяна, Сапарбай Әдемі, Тобышбай Кәусар (64-84)

төмен (Н): Қайнан Ернар, Мыратбекова Акмирим, Наурызбай Ахмет, Сағынбай Бекнұр, (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24. Кулкараева Ж.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 Б
Педагог: Кулкараева Ж.А.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«Б»	11	10	-	7	3	1	36%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Кенжебек Айзере (85-100%),

орташа (С): Ақтемис Айзере, Гуралбек Жансая, Қыпшбай Кәусар (64-84)

төмен (Н): Абай Алмас, Аманқос Кәусар, Балтабек Айзере, Бисембай Олжас, Ғайни Азиз, Есенгелдиев Нурдаулет, Кулбай Ерлан (40-64%),

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24. Кулкараева Ж.А.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 В
Педагог: Кулкараева Ж.А.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«В»	10	10	-	3	6	1	70%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Жұмахан Айшат (85-100%),

орташа (С): Алтынбек Бақдаулет, Асан Амина, Беглер Мерейлім, Генжебай Алихан, Жумабек Ляна, Куванбай Айзада (64-84)

төмен (Н): Амангелді Алина, Амангельді Қайсар, Базарбай Серікбол (40-64%),

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24 Кулкараева Ж.А.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.
Сынып: 5 Г
Педагог: Кулкараева Ж.А.
Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«Г»	12	10	-	5	5	2	58%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Кулбай Самал, Мыратбай Жансая (85-100%),

орташа (С): Есенкос Заңгар, Жарылгасынов Нуржан, Хайтбай Айдын, Ходжабек Ақнұр , Әлимбаева Дильназ (64-84)

төмен (Н): Абайқызы Нұрила, Байқылычов Батырбек, Досгали Раушан, Ракова Акмирим, Туре Оркен (40-64%)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама кателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24. Кулкараева Ж.

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан информатика пәні бойынша 2024-2025ж.

Сынып: 5 Г

Педагог: Кулкараева Ж.А.

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
5«г»	10	10	-	6	2	2	40%	100%

Қолжеткізілген мақсаттар:	Қиындық туғызған мақсаттар:
5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; 5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): Жебелхан Назерке, Кулбай Айсара (85-100%),

орташа (С): Жанғакбай Жанболат, Құралбай Болатбек (64-84)

төмен (Н): Адайбекова Аружан, Есепова Сымбат, Каиржан Азиз, Кенжебайұлы Нұрбек, Копысбаева Жания, Махмуд Айзере (40-64%).

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді тиімді пайдалануды жүзеге асыра алмады;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіруді талқылауда біршама қателіктер болды;

Жоспарланған түзету жұмысы:
мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру тақырыптарына байланысты тапсырмалар беру

24.10.24. Кулкараева Ж.А.